

Temat : Morze, nasze morze, czyli co powinniśmy wiedzieć o Bałtyku.

1 .Wprowadzenie do tematu - rozwiązanie krzyżówki (załącznik)

Rozwiązanie: 1. pobrażę 2. plaża 3. orzeł 4. latarnia 5. Gdynia 6. foka

Hasło: Bałtyk

Tu wyjaśnienie, że wyrazu Bałtyk możemy używać zamiennie z wyrażeniem Morze Bałtyckie.

Należy podkreślić, że Morze Bałtyckie (oba człony piszemy wielką literą, ale morze Bałtyk – pierwszy

człon małą literą (morze) a drugi (**Bałtyk**) wielką literą.

2 .Wskazanie przez ucznia na mapie Morza Bałtyckiego. Określenia jego położenia.

3. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki ze zdaniem (załącznik)

Uczniowie odczytują poszczególne zdania, a nauczyciel tworzy mapę myśli na tablicy

Morze Bałtyckie

najmłodsze morze Europy morze śródlądowe morze słabo zasolone itd

wyjaśnienie pojęcia : morze szelfowe, śródlądowe, wewnątrzkontynentalne, słabo zasolone

Uczniowie wykonują mapę myśli w zeszytach (wprowadzamy utrudnienie przy przepisywaniu z tablicy – np najmłodsze morze, morze słabo itd)

4. Gra w memorki – załącznik

4. Wykonanie legitymacji Bałtyku (załącznik)

Każdy uczeń otrzymuje kartkę z napisem legitymacja oraz mapę Bałtyku. Nauczyciel wyjaśnia znaczenia wyrazu legitymacja (amerykańskie ID). Uczniowie uzupełniają legitymację.

Nauczyciel mówi datę urodzenia i zawiesza kartki z wyrażeniami na tablicy: ponad 12 tysięcy lat temu, Europa Północna, Ocean Atlantycki, Łądocłód Skandynawski (wyjaśnienie), Morze Północne, rodzeństwo- uzupełniają sami na podstawie mapki wklejonej na pierwszej stronie legitymacji

5. Wyjaśnię pojęć: klif, wydma, mierzeja, zatoka , cieśnina

Na tablicy zdjęcia oraz wyrazy. Nauczyciel czyta poszczególne definicje. Uczniowie mają za zadanie podporządkowanie wyrazu do odpowiedniej ilustracji. Następnie korzystając ze zdjęć wykonują ćwiczenie (**załącznik**)

6. Fauna i flora Bałtyku

Uczniowie rozwiązują rebusy. (9 rebusów) Rozwiązania: śledź, węgorz, flądra, morświn, szprot, itd (**załącznik**)

W klasie rozłożone są zdjęcia ryb. Uczniowie wyszukują je. Na odwrocie zdjęć –napis. Zabawa – **ja mam morszczuka, kto ma flądre, ja mam flądre kto ma morświna itd.**

Karta pracy – pokoloruj tylko te ryby, które żyją w Bałtyku (**załącznik**)

Flora- wspominamy, że flora Bałtyku jest bardzo uboga. Prezentacja zdjęć – mikołajka nadmorskiego, wywłócznika, trawy morskiej morszczynu.

7. Najważniejsze miasta

Obejrzenie filmu o Trójmieście (youtube) . Uczniowie muszą odpowiedzieć, jakie to miasto na podstawie historyjki opowiedzianej przez nauczyciela

Np . Jest dużym i ciekawym miastem. Kiedyś musiało być portem, bo do dzisiaj zachowały się np wspaniałe Żuraw. O jakim mieście mowa? (Gdańsk)

Miasto to jest największym polskim miastem niebędącym miastem wojewódzkim (Gdynia)

Miasto to ma najpiękniejsze moło w Polsce (Sopot)

Wskazanie innych miast na mapie znajdujących się na wybrzeżu.

7. Zabawa – łowienie ryb . Każda rybka ma numerki pod którym ukryły się ciekawostki o Bałtyku (**załącznik**)

8. Zabawa w kółko i krzyżyk – dzielimy klasę na 2 drużyny marynarzy i piratów

Na tablicy rysunek do popularnej gry. W kratki wpisujemy nr 1, 2, 3, 4 aż do 9 . Uczniowie z poszczególnych drużyn wybierają nr . Nauczyciel czyta pytania. Wygrywa ta drużyna, która wypełni swoją linię kółeczkami lub krzyżykami. Pytania do gry (**załącznik**)

9 . Quiz sprawdzający wiedzę uczniów (załącznik)