

KONSPEKT LEKCJI DO KLASY VI

TEMAT LEKCJI

Powtórzenie i utrwalenie zgromadzonego materiału o Tadeuszu Kościuszcze. Konkurs klasowy.

CELE ZAJĘĆ

Po zajęciach uczeń:

- zna najważniejsze wiadomości z życia Tadeusza Kościuszki i umie je wykorzystać w konkursie
- umie pracować w grupie i dla grupy, zna zasady zdrowej rywalizacji
- wyjaśnia, dlaczego Tadeusz Kościuszko uważany jest za bohatera Polski i Stanów Zjednoczonych

METODY I FORMY PRACY

- praca z tekstem – indywidualna i w grupie
- praca grupy z kartą pracy
- pogadanka

ŚRODKI EDUKACYJNE:

projekty, plakaty, ilustracje, podręcznik, materiał tekstowy, rozsypanki zdaniowe, kopie, materiał filmowy o Kościuszcze.



PRZEBIEG LEKCJI

1. Prezentacja projektów wykonanych przez uczniów (praca domowa)
2. Wprowadzenie do tematu – przypomnienie ogólnych wiadomości o Kościuszcze (materiał filmowy).
3. Odczytanie fragmentu czytanki zamieszczonej w podręczniku do kl. 6 – *Sercem w stronę ojczyzny* wcześniej poznanej przez uczniów *Rój pszczół wśród wzgórz.* str. 105
4. Przypomnienie zasad konkursu klasowego: sprawność w działaniu, szansa wypowiedzi dla wszystkich w grupie, pewność i rzetelność podawania informacji, lojalność w grupie, praca nad stroną emocjonalną, odpowiedzialność za siebie i innych w grupie.
Podział uczniów na grupy oraz wybór liderów podających wyniki w poszczególnych grupach, wklejenie TABELKI KONKURSOWEJ do zeszytu.

ZADANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH GRUP /punkty zapisywane w tabeli wyników/

- A.** Płynne, poprawne i bezbłędne odczytanie **prac domowych** (*wybranego fragmentu*) o Kościuszcze.

UWAGA: lider może prezentować grupę lub wyznaczyć chętnego ucznia.
(drużyna może zdobyć 10 pkt. – każdy błąd minus 1 punkt)

- B.** Prezentacja **projektu grupy** o Kościuszcze przez wyznaczoną osobę.
Liderzy grup przyznają ilość punktów każdej drużynie.

KONSPEKT LEKCJI DO KLASY VI

- C. DIAGRAM (na kartce, każda grupa rysuje dwa duże koła jak dwa zbiory zachodzące na siebie ze wspólnym miejscem) wspólne miejsce – zatytułowane USA i POLSKA.
Zadaniem grup jest znalezienie części wspólnej i różnej dla obu krajów dotyczącej postaci Kościuszki
np. miłość do obu narodów, walka o niepodległość, komunikatywność w obu krajach, bohater dwóch narodów...
Za każdy wpis – 1 punkt

- D. Przydzielenie fragmentów tekstu **Rój pszczół wśród wzgórz** z podręcznika do kl. 6 – *Sercem w stronę ojczyzny* poszczególnym grupom do pięknego czytania (czas trwania 3-5 min)

ZASADY PIĘKNEGO CZYTANIA:

płynność, poprawność, umiarkowane tempo, brak powtórzeń.

Za każdą pomyłkę minus 1 punkt.

INNY WARIANT CZYTANIA W GRUPIE:

– każdy uczeń z grupy może przeczytać wyznaczony fragment tekstu i podać tekst koledze.
(indywidualna szansa odpowiedzialności za wyniki w grupie)

- E. DYKTANDO (jedno w grupie)

Omówienie treści dyktanda, głośne odczytanie tekstu przez nauczyciela, zasady punktowania tekstu.

TREŚĆ DYKTANDA

Tadeu..... ości.....szkorodził się 4 1.....tego w 1746 rok....., wereczowszczyźnie,

naolesiukończył Szkołęijarów ikołęadetów warszawie.

Po st.....dia..... wyje.....ał doaryża . Otymał tyt.....ł in.....yniera.

Po st.....dia..... wr.....cił doolski, skąd po dw.....ch lata..... wyje.....ał dotanów

.....jednoczony..... Za jego zasł.....giongres mianował go generałem.

Jego osiągnięcia i zasł.....gi są bogate, dlatego nazywany jest bo.....aterem dw.....ch narod.....w.

Punktacja:

od 1 - 7 błędów (10 pkt)

od 2 - 9 błędów (9 pkt)

od 3 - 12(8 pkt) itd.....

KONSPEKT LEKCJI DO KLASY VI

F. Poprawna **odmiana** przed przypadki w liczbie pojedynczej rzeczownika własnego:

TADEUSZ KOŚCIUSZKO

1. Mianownik kto?
2. dopełniacz kogo?
3. Celownik komu?.....
4. Biernik kogo?
5. Narzędnik z kim?
6. Miejsciownik o kim?
7. Wołacz o!.....!

Punktacja: (14 pkt – jedna pomyłka minus 1 pkt)

G. Układanie zdań złożonych z **rozsypanki** wyrazowej (każde zdanie musi być w dwóch wersjach: pociętej i w całości w osobnej kopercie, każda grupa otrzymuje 5 kopert).
Sprawdzenie poprawności zdań: ilość punktów 5.

KOŚCIUSZKO WALCZYŁ O WOLNOŚĆ POLSKI I STANÓW ZJEDNOCZONYCH,
DLATEGO UWAŻANY JEST ZA BOHATERA DWÓCH KONTYNENTÓW.

JA, TADEUSZ KOŚCIUSZKO PRZYSIĘGAM W OBLICZU BOGA I CAŁEGO NARODU
POLSKIEGO, ŻE BĘDĘ WALCZYĆ W OBRONIE PAŃSTWA POLSKIEGO.

ZBUDOWANE FORTYFIKACJE KOŚCIUSZKI ZYSKAŁY WIELKĄ SŁAWĘ I UZNANIE
WŚRÓD OBYWATELI AMERYKAŃSKICH.

JA, TADEUSZ KOŚCIUSZKO UPOWAŻNIAM MOJEGO PRZYJACIELA JEFFERSONA,
ABY UŻYŁ CAŁEGO MOJEGO MAJĄTKU DO WYKUPIENIA CZARNOSKÓRZYCH LUDZI
PRZYBYŁYCH Z AFRYKI.

TADEUSZA KOŚCIUSZKĘ NARÓD POLSKI UHONOROWAŁ KOPCEM, KTÓRY
ZNAJDUJE SIĘ W KRAKOWIE.

TABELA WYNIKÓW

GRUPA	ZADANIE DOMOWE	PROJEKT	DIAGRAM	CZYTANIE	DYKTANDO	ODMIANA	ROZSYPA-NKA	PUNKTY
A								
B								
C								
D								
E								

7. Podsumowanie konkursu, podliczenie punktacji, wpisanie ocen za udział w konkursie.

*Konspekt opracowała:
Dorota Szpundow
nauczycielka Polskiej Szkoły im. Tadeusza Kościuszki w Chicago.*